



Årsplan 2026 – 2027



Avdelingene

Solstua: 11 barn født 2024 - 2025

Bikuben: 14 barn født 2023- 2024-2025

Kråkebollene: 13 barn født 2023

Sjøhestene: 14 barn født 2021- 2022

Sjøstjernene: 15 barn født 2021 - 2022

Ansatte: <https://bjerkas.barnehage.no/Informasjon/AnsattListe>

Innledning



Gjennom barnehageloven og Rammeplan for barnehagen er vi forpliktet til å planlegge, tilrettelegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Årsplanen beskriver hvordan vi arbeider for å skape en trygg, inkluderende og utviklende barnehagehverdag, og må ses i sammenheng med barnehagens pedagogiske virksomhetsplan, månedsbrev og ukeplaner.

Vår visjon er **«Til stede med glede for å sette gode spor»**, og sammen med verdiene våre **raus, positiv og kompetent** skal den være en rød tråd i alt vi gjør. For oss handler det om å være nærværende voksne som ser og lytter til barna, møter dem med glede, åpenhet og respekt, og bruker sin faglige kompetanse til å skape gode relasjoner, opplevelser og utviklingsmuligheter. Vi ønsker å sette gode spor ved å gi hvert enkelt barn opplevelsen av å være betydningsfullt, bli tatt på alvor og høre til i fellesskapet.

Et trygt og godt barnehagemiljø er paraplyen for vårt pedagogiske arbeid, og under denne har vi tre satsingsområder: **natur og miljø, lek og språk**. Områdene henger tett sammen og er en naturlig del av barnas hverdag.

Barnas lek, interesser, initiativ og medvirkning skal være utgangspunkt for mye av det pedagogiske arbeidet. Avdelingene arbeider derfor med både planlagte og spontane aktiviteter og prosjekter gjennom året, slik at vi kan følge barnas nysgjerrighet og det som engasjerer dem her og nå.

Et trygt og godt barnehagemiljø

Barnehagemiljøet omfatter både det psykososiale og det fysiske miljøet. Det psykososiale miljøet formes i samspillet mellom barna og mellom barn og voksne. Trygghet og tilhørighet, inkludering og vennskap har stor betydning for barnas opplevelse av barnehagehverdagen. Vi arbeider derfor aktivt for å skape et helsefremmende og inkluderende fellesskap der alle barn skal oppleve å bli sett, verdsatt og være en betydningsfull del av fellesskapet. Gjennom lek, naturopplevelser, utforsking, samtaler og felles opplevelser ønsker vi å fremme trygghet, vennskap, språk, nysgjerrighet, mestring og lærelyst.

Barn har behov for forutsigbarhet og stabile relasjoner. Gode tilknytninger gir et fundament for lek, læring og sosial utvikling. Gjennom omsorg og samspill hjelper vi barna med å regulere følelser, utvikle sosiale ferdigheter og etablere vennskap. Små øyeblikk, som ankomst og avskjed, brukes aktivt for å skape trygghet og fellesskap.

Begrepet **Askerbarnehagene** er en fellesbetegnelse for kommunale og private barnehager i Asker kommune. Askerbarnehagene har utarbeidet flere standarder som skal bidra til kvalitet og en felles retning i arbeidet. Vi følger **Standard for et trygt og godt barnehagemiljø**, som er et viktig grunnlag for arbeidet med å sikre at alle barn opplever trygghet, inkludering og tilhørighet. [Se standarden her](#)

Ved oppstart av nye barn følger vi **Standard for trygg start i barnehagen**. Barnehagen skal sammen med foresatte legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. [Se standarden her](#)

Ved overgang fra en avdeling til en annen, og fra barnehage til skole, skal barn og foreldre oppleve en trygg og forutsigbar overgang. I dette arbeidet følger vi **Standard for å bygge bro**. [Se standarden her](#)



Natur og miljø

Vi ønsker at barna skal bli glade i å være ute, og å få et nært og positivt forhold til naturen. Gjennom lek, utforsking og opplevelser ute får barna stimulert nysgjerrigheten sin, samtidig som de får erfaringer med natur, miljø og årstidenes skiftninger. Det pedagogiske arbeidet følger årets fire årstider som en rød tråd gjennom barnehageåret.

Vi er mye ute og legger til rette for bevegelse, mestring og gode naturopplevelser. I naturen opplever vi ofte at leken blir friere, og at barna får gode muligheter til å samarbeide, utforske og skape egne lekeprosjekter. Vi ønsker at barna skal oppleve glede ved å være ute og utvikle gode vaner og holdninger knyttet til natur og miljø.

Barnehagen er en Grønt Flagg-barnehage, og miljøarbeid er derfor en naturlig del av hverdagen. Vi snakker med barna om hvordan vi kan ta vare på naturen og miljøet rundt oss, og gir dem praktiske erfaringer med blant annet kildesortering og gjenbruk. På tur plukker vi med oss søppel vi finner, og sorterer dette når vi kommer tilbake til barnehagen. Vi bruker gjenbruksnett fremfor plastposer til skiftetøy som sendes hjem, og deltar i ulike miljøaktiviteter som Barnehagerusken, Grønn Superdag og miljøuker.

Gjennom arbeidet med natur og miljø ønsker vi å gi barna erfaringer som bidrar til respekt og omsorg for mennesker, dyr og natur. Vi legger vekt på at barna skal få være nysgjerrige, undre seg og oppleve at de kan bidra til å ta vare på verden rundt seg.

Lek

Lek er en grunnleggende del av barnas liv og en av barnehagens viktigste pedagogiske arenaer. Det er gjennom leken barna får utforske, skape, lære og utvikle seg sammen med andre. Leken er først og fremst barnas egen arena . Den er lystbetont, gledesfylt, barneinitiert og indremotivert.

Vi legger stor vekt på å skape gode og varierte lekemiljøer der alle barn opplever tilhørighet og får mulighet til å delta. De voksne er aktive og nærværende i barnas lek, og støtter barna i å etablere og utvikle gode relasjoner. Vi ønsker å være gode rollemodeller for positivt samspill, samtidig som vi gir barna rom til å utvikle leken på egne premisser.

Vennskap og relasjoner er en viktig del av arbeidet med å skape et trygt og godt barnehagemiljø. Barna skal oppleve at de er betydningsfulle, blir sett og hørt, og at de har en plass i fellesskapet. Vi følger med på barnas relasjoner til både barn og voksne og arbeider systematisk for at alle skal få oppleve vennskap og tilhørighet.

Vi bruker blant annet små lekegrupper for å gi barna gode muligheter til å bli kjent med hverandre på tvers av etablerte lekekonstellasjoner. I mindre grupper kan barna få støtte til å utvikle lekekompetanse, øve på samarbeid og oppleve mestring i samspill med andre.

Et trygt og godt barnehagemiljø handler også om at barna skal møte engasjerte, positive og kompetente voksne som er lekne, omsorgsfulle og til stede sammen med barna. Gjennom leken støtter vi barnas sosiale utvikling, kreativitet, språk, problemløsning og evne til livsmestring.

Språk

Språk er en viktig del av barnas hverdag og har stor betydning for lek, vennskap, læring og sosial utvikling. Forskning viser at språktilegnelse i barnehagealderen er avgjørende for sosiale interaksjoner og lek, samtidig som språk legger grunnlag for kommende lese- og skriveferdigheter. Vi legger derfor til rette for et rikt og inkluderende språkmiljø der alle barn får mulighet til å uttrykke seg, bli lyttet til og utvikle sin språkforståelse og kommunikasjon.

De voksne er bevisste språkmodeller og bruker hverdagens mange situasjoner som utgangspunkt for samtaler, undring og språklig utforskning. Vi setter ord på det vi gjør og opplever sammen med barna, stiller spørsmål, lytter til det barna forteller og oppmuntrer dem til å bruke språket aktivt.

Gjennom sang, rim og regler, eventyr, fortellinger, bøker og samtaler får barna møte et variert språklig innhold. Vi legger også til rette for at barna kan bruke ulike uttrykksformer, som lek, bevegelse, tegning, musikk og andre kreative aktiviteter. På denne måten får barna mange muligheter til å kommunisere og uttrykke tanker, følelser og erfaringer.

Vi er opptatt av at språk skal være en naturlig del av leken og hverdagslivet i barnehagen. Et godt språkmiljø bidrar til at barna kan delta i fellesskapet, utvikle vennskap og oppleve mestring. Vi tilpasser språkstøtten etter barnas ulike forutsetninger og behov, og har et særlig fokus på å gi barn som trenger ekstra støtte gode muligheter til å utvikle sin kommunikasjon.

Barnehagen ser på mangfold som en ressurs. Barn kommer med ulike erfaringer, språk, kulturer og livssyn, og vi ønsker å synliggjøre og anerkjenne dette mangfoldet i hverdagen. Vi støtter og følger opp barna ut fra deres individuelle og kulturelle forutsetninger, og legger til rette for at alle barn skal kunne delta i fellesskapet på en meningsfull måte.

Gjennom arbeidet med språk, lek, vennskap og inkludering ønsker vi å skape et miljø der alle barn opplever å bli verdsatt, hørt og inkludert.

Høstens arrangementer



09., 10. og 12. september: Dugnad for foreldre

Uke 38 og 39: Brannvernuke for barn og personalet

05.oktober: Foreldremøte

Uke 42: Miljøuke

16.oktober: Høstfest for barn og personalet

Høst



Ved oppstart etter sommerferien tar vi imot nye barn, og vi følger Askerbarnehagenes plan for tilvenning for å gi barn og foreldre en trygg og god tilvenningstid. Vi ser på tilvenningstiden som en investering i årene barnet skal være i barnehagen og bruker derfor den tiden det tar for at barnet og foresatte skal bli trygge.

De barna som kommer tilbake etter ferien trenger også tid til å bli vant til barnehagelivet igjen. De kan oppleve endringer som at de starter i ny avdeling, at de er blant de eldste på sin avdeling med de forventningene det medfølger og at de skal gjøre seg kjent med de helt nye barna og deres foresatte. Vi bruker derfor tid på å gjøre alle barn trygge ved å være til stede, gi omsorg, varme og kjærlighet.

I august jobber vi med temaet meg og familien min og vi ser på det som en del av tilvenningen for små og store barn. Vi lager familiehus og snakker om hvem som er en del av barnets familie. Barnet identifiserer seg gjennom familien og slik bidrar vi til å skape trygghet for barnet, ved å anerkjenner barnets familie og gi familien en plass i barnets barnehagehverdag.

Som en del av et trygt og godt barnehagemiljø er det viktig at barnet kjenner og er trygg på seg selv. Kontinuerlig, gjennom året, arbeider vi derfor med tema kroppen. Her tar vi utgangspunkt i barnets alder og lærer om alt fra følelser, hvordan kroppen ser ut på utsiden og innsiden, til at barnet skal lære å sette grenser for egen kropp og respektere andres kropp.

Om høsten bruker vi uteområdet i barnehagen og nærmiljøet med skog og sjø aktivt som læringsarena. Vi lar barna kjenne høsten på kroppen ved å være ute i all slags vær, leke med nedfallsblader, kongler og pinner, finne småkryp og studere dem i terrariet, lære om klær etter vær og ellers alt høsten har å by på. I løpet av høsten har vi høstfest hvor vi synger sanger, har fellessamling og har aktiviteter tilpasset årstiden.

Vinterens arrangementer

30.november: Julegrantenning for foreldre, barn og personalet

11.desember: Luciafeiring for foreldre, barn og personalet

18.desember: Nissefest for barn og personalet

5.februar: Samenes nasjonaldag for barn og personalet

17.februar: Aktivitetsdag

05.mars: fargefest



Vinter



Julefeiringen i barnehagen er fylt med glede, spenning og forventninger, og er en viktig tradisjon som barna gleder seg til og kjenner seg igjen i fra år til år.

Vi har julegrantenning hvor vi forbereder barna ved å øve oss på å gå rundt treet og synge sanger i forkant av dagen. Luciafesten er skolebegynnerne sitt ansvar og de går i lysprosesjon rundt på alle avdelinger. I forkant forbereder vi barna ved å synge Luciasanger og snakker om hvorfor vi feirer denne dagen. Nissefesten er nok den dagen de fleste gleder seg mest til. Denne dagen er det mange barn som kler seg ut i nisseklær, og vi får besøk av nissen.

Gjennom hele førjulstiden har vi aktiviteter på avdelingene. Vi har adventsamlinger, tenner lys, lager julepynt og julegaver, og vi synger julesanger. Vi stresser ikke, men tar oss god tid til at barna får kjenne på ro, mestring og forventning.

Når vinteren kommer med snø og kuldegrader brukes uteområdet aktivt. Akebakken er stedet vi finner de fleste barna i uteleken om vinteren. Det samarbeides om å ake sammen på akematter og lage tog slik at flere kan ake sammen. Barna lærer å vente på tur og får brukt de store muskelgruppene når de går opp bakken gang etter gang. Barna kan ha med ski og får benytte dette etter eget ønske. For de eldste barna er det kort vei ned til skøytebanen.



Når snøen kommer går vi på sporjakt etter dyr, vi undrer oss over hvor dyr og fugler er og hvordan de som overvintrer i Norge skaffer seg mat. Vi lærer om hvordan vi skal holde oss varme når vi er ute, både ved å erfare hva slags klær vi trenger og at vi må være i aktivitet.

Vi markerer samenes nasjonaldag med lassokasting, joikeskole, eventyrfortellinger og samisk disco. I forkant av dagen snakker vi om det samiske folket, deres kultur og skikker. Vi introduserer barna for samisk musikk og joik, og fargelegger det samiske flagget.

I forkant av fargefesten er vi opptatt av farger og hvordan fargene påvirker hverandre. Vi lærer om primærfargene og maler bilder i forskjellige farger. Vi snakker om og utforsker hvordan fargene blir hvis vi blander dem. Vi maler våre egne t-skjorter som vi bruker på fargefesten. På denne festen synger vi fargesanger, vi har forskjellige aktiviteter med blant annet sortering og regnbuefallskjerm.

I løpet av vinteren arrangerer vi en felles aktivitetsdag hvor vi har morsomme aktiviteter relatert til is og snø sammen med alle barna.

Vårens arrangementer



Mars: Foreldremøte for foreldre og personalet

16.mars: Påskemiddag for barn, foreldre og personalet på Kråkebollene, Sjøstjernene og Sjøhestene

18.mars: Påskemiddag for barn, foreldre og personalet på Solstua og Bikuben

12., og 13.mai: Dugnad for foreldrene

Uke 17: Miljøuke

10. og 11.mai: Blomsterdag for barn og personalet

14.mai: 17.maifeiring for barn og personalet



Vår

Våren i barnehagen handler om å oppdage nytt liv i skogen og ved sjøen. Vi er mer ute og benytter nærområdet til å gå på litt lengre turer enn det vi kunne da det var vinter.

I forbindelse med våren synger vi sanger og snakker om fugler, dyr, blomster og trær som finnes rundt oss. Vi lytter til fuglelyder, og finner småkryp og insekter som har vært i vinterdvale. Vi viser barna hvordan man kan studere insektene uten at de tar skade, og vi forteller hvilken nytte vi har av insektene som finnes i våre omgivelser.

Når snøen smelter dukker det opp søppel rundt barnehagen som er blitt kastet av andre som også bruker området. Dette er et godt utgangspunkt for å snakke om bærekraft og hvordan vi mennesker tar vare på naturen rundt oss slik at både dyr og mennesker vil trives.

Barna får kjennskap til påsken og dens budskap. På samme måte som våren innebærer nytt liv i naturen, handler påskefortellingen om hvordan Jesu død ifølge kristen tro førte til nytt liv. Før påskeferien inviteres alle foreldre til påskemiddag i barnehagen.

Barnehagen blir pyntet med vårbloster i alle farger når barna har med seg hver sin blomst til blomsterdagen. Vi snakker om at blomster og planter trenger sol og vann for å vokse, barna får være med på å plante sin egen blomst og stelle den utover sommeren.

I forkant av 17.mai-feiringen i barnehagen lærer vi nasjonalsangen og andre sanger knyttet til markeringen. Utfra barnas alder og utvikling får de kjennskap til hvorfor vi feirer 17.mai. Vi markerer 17.mai i barnehagen med leker, flagg, pølser og is. Vi går i 17.mai-tog og har fellessamling med sanger og flagg og fortelling om Norges bursdag.

Sommerens arrangementer



Juni: Mangfoldsmåned

2.juni: Aktivitetsdag for barn og personalet

8.juni: Foreldremøte for barn født 2021, 2022 og 2023

10. juni: Sommerfest for foreldre, barn og personalet

17.juni: Skolebegynneravslutning

Uke 24: Tilvenningsuke for neste års grupper

Sommer



Sommeren er en tid vi er mye ute, både i barnehagen og på tur. Nå har barna blitt eldre og mer utholdende siden i høst og alle gruppene kan ta barna med på lengre turer. Vi bruker hele barnehagens nærområde fra badestrendene i Vollen, til Arnestad skole, skogen ved barnehagen og til Slemmestad bibliotek.

Sommeren er en tid hvor vi nyter muligheten til å gå barbeint og å løpe ut uten å måtte kle på oss masse klær. Solen er sterk på denne årstiden så vi beskytter barna fra sola midt på dagen ved å være litt inne eller på skyggefulle steder.

Vi går til Sjøstrand for å bade, fiske krabber eller bare leke der. I barnehagen tar vi fram sprederen eller små vannbasseng slik at barna får badet og avkjølt seg på varme dager.

Barn og personalet utforsker naturen sammen og fordyper oss i tema småkryp. Barna får mulighet til å putte insekter de finner i terrarier slik at de kan studeres før de slippes ut igjen. Vi plukker blomster og bruker applikasjoner og oppslagsverk til å finne ut hva de heter.

På sommeraktivitetsdagen bruker vi nærområdet hvor vi har med oss ball, kjepler og andre rekvisitter som innbyr til aktiviteter. Barna får stempel og diplom for gjennomført aktivitetsdag.

Sommerfesten for barn, foreldre og personale er en fin avslutning på barnehageåret og et hyggelig sosialt møtepunkt. I forkant av sommerfesten øver barna på underholdning.

Barna som skal begynne på skolen har sin egen avslutning før de slutter i barnehagen. Barna blir igjen etter stengetid, spiser middag, leker og har aktiviteter før de blir hentet på kvelden.

Mangfoldsmåned



I juni henger vi opp regnbueflagget som et synlig symbol på mangfold, fellesskap og retten til å være den man er. Gjennom samtaler, undring og refleksjon utforsker vi temaer som mangfold, inkludering, ulike familieformer og retten til å elske den man vil. Vi legger til rette for at barna skal få uttrykke egne tanker og erfaringer, samtidig som de får møte ulike perspektiver og måter å leve på.

Vi ønsker å skape et miljø der alle barn opplever at de hører til, blir sett og blir verdsatt for den de er. Gjennom lek, litteratur, samtaler og aktiviteter synliggjør vi at familier kan se ulike ut, og at mennesker har ulike interesser, egenskaper, uttrykk og behov. Slik får barna erfaring med at forskjeller er en naturlig og verdifull del av fellesskapet.

Arbeidet med mangfold og inkludering er en del av vårt kontinuerlige arbeid for et trygt og godt barnehagemiljø. Barna skal få utvikle respekt, empati og forståelse for både likheter og ulikheter, og erfare at alle har rett til å være seg selv og delta i fellesskapet på egne premisser.

