



Årsplan 2023 – 2024





Innledning

Gjennom lov om barnehager og rammeplan for barnehagen er vi forpliktet til å planlegge, tilrettelegge og dokumentere det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Årsplanen skal ses i sammenheng med barnehagens pedagogiske virksomhetsplan, progresjonsplan, månedsbrev og ukeplaner. Denne årsplanen beskriver hvordan vi legger til rette for lek og aktiviteter med barna. Gjennom hele året. Avdelingene har både planlagte og spontane prosjekter gjennom året som springer ut fra barnas lek og interesser. I barnehagen har vi natur og miljø som tema gjennom året og vi følger naturlig årstidene hvor vi har fokus på natur og miljøvern.

Begrepet Askerbarnehagene er en fellesbetegnelse for alle kommunens barnehager, både private og kommunale. Askerbarnehagene har utarbeidet standard for trygg start i barnehagen, standard for et trygt og godt barnehagemiljø og standard for å bygge bro. Standardene kan det leses mer om under et trygt og godt barnehagemiljø.

Avdelingene

Solstua: 10 barn født 2021 - 2022

Bikuben: 14 barn født 2021- 2022

Kråkebollene: 15 barn født 2020

Sjøhestene: 13 barn født 2018- 2019

Sjøstjernene: 15 barn født 2018 - 2019

Ansatte: <https://bjerkas.barnehage.no/Informasjon/AnsattListe>

Et trygt og godt barnehagemiljø

Barnehagens hovedsatsningsområde er et **trygt og godt barnehagemiljø**. Barnehagen definerer barnehagemiljøet som både det psykososiale og det fysiske miljøet. Det psykososiale miljøet påvirkes av både enkeltindivider og grupper som direkte og indirekte deltar i miljøet. Trygghet og tilhørighet, inkludering og vennskap har betydning for barnas opplevelse av det psykososiale miljøet, og barnehagen arbeider aktivt for å skape dette helsefremmende og inkluderende fellesskapet. Barna skal oppleve å bli verdsatt og være en del av et inkluderende fellesskap. Barna skal møte ansatte som er engasjerte, positive og kompetente og som er lekne og omsorgsfulle sammen med barna. Askerbarnehagene har utarbeidet en standard for trygt og godt barnehagemiljø som vi jobber etter. [Se standarden her](#)

Ved oppstart av nye barn følger vi Askerbarnehagenes **standard for trygg start i barnehagen**: Barnehagen skal sammen med foresatte legge til rette for at barn får en trygg og god start i barnehagen. [Se standarden her](#)

Ved overgang fra barnehage til skole eller fra en avdeling til en annen i barnehagen skal barn og foreldre oppleve en trygg og forutsigbar overgang. Vi følger Askerbarnehagenes **standard for å bygge bro**. [Se standarden her](#)

Å tilrettelegge **for vennskap og relasjoner** er en av kjerneoppgavene i barnehagen. Leken er viktig i barnas verden og det er i leken mange relasjoner skapes og styrkes. Leken er barnas viktigste arena for utvikling og læring, den preges av å være barneinitiert og indremotivert, den er lystbetont og gledesfylt. Vi er opptatt av at de voksne støtter og er aktive med i leken for å være gode sosiale rollemodeller og bidra til et positivt samspill. Rike lekemiljøer og kompetent voksenstøtte bidrar til å skape meningsfylte relasjoner, positive samspillsmønstre og er et viktig grunnlag for en sterk psykisk helse. Barna utvikler sosiale ferdigheter og evner til livsmestring i tillegg til kreativitet og kognitive ferdigheter. Vi kartlegger barnas relasjoner, både til barn og voksne, og jobber systematisk for at alle barn skal føle seg betydningsfulle og ha venner i barnehagen. Leken organiseres ofte gjennom små lekegrupper for å sikre at alle barn blir sett, fulgt opp og får utviklet sin lekekompetanse. På denne måten får barna også mulighet til å leke med andre enn dem de vanligvis velger å leke med.



Natur og miljø

Vi er opptatt av at barna skal bli glad i å være ute. Gjennom å være mye ute får barna positive opplevelser, stimulert sin nysgjerrighet og får tilegnet seg gode holdninger til naturen. Forskning sier at det er sunt for barn å være mye ute og i bevegelse, det stimulerer hjerneutviklingen og er helsefremmende. Ute og i naturen opplever vi at det er en friere lek som medfører færre konflikter mellom barna.

Det pedagogiske arbeidet går som en rød tråd gjennom de fire årstidene.

Barnehagen er en grønt flagg barnehage, noe som innebærer et ansvar for hvilke verdier og holdninger vi har og formidler til barna om miljøvern. Vi skaper bevissthet rundt viktigheten av kildesortering blant annet ved at vi plukker søppel når vi går på tur og kildesorterer dette når vi er tilbake. Barnehagen benytter gjenbruksnett i stedet for plastposer til skiftetøy som sendes hjem. Barnehagen deltar på forskjellige miljøaktiviteter som for eksempel barnehagerusken, grønn superdag og miljøuke for å markere engasjement rundt miljø og klima.

Språk

Forskning viser at språktilegnelse i barnehagealderen er avgjørende for sosiale interaksjoner og lek, samtidig som språk legger grunnlag for kommende lese- og skriveferdigheter. Barnehagen legger derfor opp til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Gjennom hverdagstale, varierte uttrykksformer og metoder som regler og rim, sang og eventyr, fortellinger og lesing i bøker, bidrar barnehagen til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Høstens arrangementer



12.september: Foreldremøte for foreldre og personalet

13., 14. og 16. September: Dugnad for foreldre

Uke 38: Brannvernuke for barn og personalet

Uke 41: Miljøuke

19.oktober: Høstfest for barn og personalet

22.november: Trollfest for barn og personalet

Høst

Ved oppstart etter sommerferien tar vi imot nye barn, og vi følger Askerbarnehagenes plan for tilvenning for å gi barn og foreldre en trygg og god tilvenningstid. Vi ser på tilvenningstiden som en investering i årene barnet skal være i barnehagen og bruker derfor den tiden det tar for at barnet og foresatte skal bli trygge.

De barna som kommer tilbake etter ferien trenger også tid til å bli vant til barnehagelivet igjen. De kan oppleve endringer som at de starter i ny avdeling, at de er blant de eldste på sin avdeling med de forventningene det medfølger og at de skal gjøre seg kjent med de helt nye barna og deres foresatte. Vi bruker derfor tid på å gjøre alle barn trygge ved å være til stede, gi omsorg, varme og kjærlighet.

I august jobber vi med temaet meg og familien min og vi ser på det som en del av tilvenningen for små og store barn. Vi lager familiehus og snakker om hvem som er en del av barnets familie. Barnet identifiserer seg gjennom familien og slik bidrar vi til å skape trygghet for barnet, ved å anerkjenner barnets familie og gi familien en plass i barnets barnehagehverdag.

Som en del av et trygt og godt barnehagemiljø er det viktig at barnet kjenner og er trygg på seg selv. I løpet av høsten arbeider vi derfor med tema kroppen. Her tar vi utgangspunkt i barnets alder og lærer om alt fra følelser, hvordan kroppen ser ut på utsiden og innsiden, til at barnet skal lære å sette grenser for egen kropp og respektere andres kropp.

Om høsten bruker vi uteområdet i barnehagen og nærmiljøet med skog og sjø som læringsarena. Vi lar barna kjenne høsten på kroppen ved å være ute i all slags vær, leke med nedfallsblader, kongler og pinner, finne småkryp og studere dem i terrariet, lære om klær etter vær og ellers alt høsten har å by på. I løpet av høsten har vi høstfest hvor vi synger sanger, har fellessamling og aktiviteter tilpasset årstiden.

I november har vi fellesarrangementet Trollfest. I forkant av arrangementet jobber alle avdelingene med tema troll, og vi undrer oss sammen om eventyrene og mytene om troll. 4-åringene i barnehagen dramatiserer et eventyr om troll for resten av barnehagen på dette arrangementet.



Vinterens arrangementer

4.desember: Julegrantenning for foreldre, barn og personalet

13.desember: Luciafeiring for foreldre, barn og personalet

19.desember: Nissefest for barn og personalet

6.februar: Samenes nasjonaldag for barn og personalet

Vinteraktivitetsdag

8.mars: fargefest



Vinter



Julefeiringen i barnehagen er fylt med glede, spenning og forventninger, og er en viktig tradisjon som barna gleder seg til og kjenner seg igjen i fra år til år.

Vi har julegrantenning hvor vi forbereder barna ved å øve oss på å gå rundt treet og synge sanger i forkant av dagen. Luciafesten er skolebegynnerne sitt ansvar og de går i lysprosesjon rundt på alle avdelinger. I forkant forbereder vi barna ved å synge Luciasanger og snakker om hvorfor vi feirer denne dagen. Nissefesten er nok den dagen de fleste gleder seg mest til. Denne dagen kan barna kle seg ut i nisseklær, og vi får besøk av nissen.

Gjennom hele førjulstiden har vi aktiviteter på avdelingene. Vi har adventsamlinger, tenner lys, lager julepynt og julegaver, og vi synger julesanger. Vi stresser ikke, men tar oss god tid til at barna får kjenne på ro, mestring og forventning.

Når vinteren kommer med snø og kuldegrader brukes uteområdet aktivt. Akebakken er stedet vi finner de fleste barna i uteleken om vinteren. Det samarbeides om å ake sammen på akematter og lage tog slik at flere kan ake sammen. Barna lærer å vente på tur og får brukt de store muskelgruppene når de går opp bakken gang etter gang. Barna kan ha med ski og får benytte dette etter eget ønske. For de eldste barna er det kort vei ned til skøytebanen.

Når snøen kommer går vi på sporjakt etter dyr, vi undrer oss over hvor dyr og fugler er og hvordan de som overvintrer i Norge skaffer seg mat. Vi lærer om hvordan vi skal holde oss varme når vi er ute, både ved å erfare hva slags klær vi trenger og at vi må være i aktivitet.



Vi markerer samenes nasjonaldag med lassokasting, joikeskole, eventyrfortellinger og samisk disco. I forkant av dagen snakker vi om det samiske folket og deres kultur og skikker. Vi introduserer barna for samisk musikk og joik og fargelegger det samiske flagget.

I forkant av fargefesten er vi opptatt av farger og hvordan fargene påvirker hverandre. Vi lærer om primærfargene og maler bilder i forskjellige farger. Vi snakker om og utforsker hvordan fargene blir hvis vi blander dem. Vi maler våre egne t-skjorter som skal bruke på fargefesten. På denne festen synger vi fargesanger, vi har forskjellige aktiviteter med blant annet sortering og regnbuefallskjerm.

I løpet av vinteren arrangerer vi en felles vinteraktivetsdag hvor vi har morsomme aktiviteter sammen med barna. Denne dagen arrangeres når det er snø.

Vårens arrangementer



12.mars: Foreldremøte for foreldre og personalet

19. mars: Påskemiddag for barn, foreldre og personalet på Solstua og Bikuben

21. mars: Påskemiddag for barn, foreldre og personalet på Kråkebollene, Sjøstjernene og Sjøhestene

13., 14. og 15. mai: Dugnad for foreldrene

14. og 15. mai: Blomsterdag for barn og personalet

16. mai: 17.maifeiring for barn og personalet



Vår

Våren i barnehagen handler om å oppdage nytt liv i skogen og ved sjøen. Vi er mer ute og benytter nærområdet til å gå på litt lengre turer enn det vi kunne da det var vinter.

I forbindelse med våren synger vi sanger og snakker om fugler, dyr, blomster og trær som finnes rundt oss. Vi lytter til fuglelyder, finner småkryp og insekter som har vært i vinterdvale. Vi viser barna hvordan man kan studere insektene uten at de tar skade, og vi forteller hvilken nytte vi har av insektene som finnes i våre omgivelser.

Når snøen smelter dukker det opp søppel rundt barnehagen som er blitt kastet av andre som også bruker området. Dette er et godt utgangspunkt for å snakke om bærekraft og hvordan vi mennesker tar vare på naturen rundt oss slik at både dyr og mennesker vil trives.

Barna får kjennskap til påsken og dens budskap. På samme måte som våren innebærer nytt liv i naturen, handler påskefortellingen om hvordan Jesu død ifølge kristen tro førte til nytt liv. Før påskeferien inviteres alle foreldre til påskemiddag i barnehagen.

Barnehagen blir pyntet med vårbloster i alle farger når barna har med seg hver sin blomst til blomsterdagen. Vi snakker om at blomster og planter trenger sol og vann for å vokse, barna får være med på å plante sin egen blomst og stelle den utover sommeren.

I forkant av 17.mai-feiringen i barnehagen lærer vi nasjonalsangen og andre sanger knyttet til markeringen. Ut fra barnas alder og utvikling får de kjennskap til hvorfor vi feirer 17.mai. Vi markerer 17.mai i barnehagen med leker, flagg, pølser og is. Vi går i 17.mai-tog og har fellessamling med sanger og flagg og fortelling om Norges bursdag.

Sommerens arrangementer



04. juni: Sommerfest for foreldre, barn og personalet

11. juni: Sommeraktivitetsdag for barn og personalet

13.-14.. juni: Overnatting for skolebegynnerne og personalet

Uke 26: Pride

Sommer



Sommeren er en tid vi er mye ute, både i barnehagen og på tur. Nå har barna blitt eldre og mer utholdende siden i høst og alle gruppene kan ta barna med på lengre turer. Vi bruker hele barnehagens nærområde fra badestrendene i Vollen, til Arnestad skole, skogen ved barnehagen og til Slemmestad bibliotek.

Sommeren er en tid hvor vi nyter muligheten til å gå barbeint og å løpe ut uten å måtte kle på oss masse klær. Solen er sterk på denne årstiden og vi beskytter barna fra sola midt på dagen ved å være litt inne eller på skyggefulle steder.

Vi går til Sjøstrand for å bade, fiske krabber eller bare leke der. I barnehagen tar vi fram sprederen eller små vannbasseng slik at barna får badet og avkjølt seg på varme dager.

Barn og personalet utforsker naturen sammen og fordypet oss i tema småkryp. Barna får mulighet til å putte insekter de finner i terrarier slik at de kan studeres før de slippes ut igjen. Vi plukker blomster og bruker applikasjoner og oppslagsverk til å finne ut hva de heter.

På sommeraktivitetsdagen bruker vi nærområdet hvor vi har med oss ball, kjepler og andre rekvisitter som innbyr til aktiviteter. Barna får stempel og diplom for gjennomført aktivitetsdag.

Sommerfesten for barn, foreldre og personale er en fin avslutning på barnehageåret og et hyggelig sosialt møtepunkt. I forkant av sommerfesten øver barna på underholdning.

Vi har vår årlige overnatting for skolebegynnerne og i forkant av dette planlegges denne happeningen sammen med barna. De yngre barna får med seg at de eldste skal overnatte og dette skaper forventninger til at når de blir skolebegynnerne skal de overnatte i barnehagen.

Juni er Pride-måneden og vi markerer dette ved å snakke om mangfold, inkludering, ulike typer familier og retten til å elske hvem man vil.. Slik får barna mulighet til å utvikle forståelse for likheter og ulikheter. **14**