

Lek og sosiale ferdigheter

Leken er en stor del av førskolebarns liv og vi setter derfor av mye tid til lek i hverdagen. Vi er tilstede og støtter barnet i dets lekeutvikling, fra funksjonslek og inn i rollelekenes fantastiske verden. Gjennom leken gjør barna seg kjent med omgivelsene og lærer seg å samhandle med andre. For å bli gode på rollelek trenger man gode kunnskaper i å være sammen med andre mennesker og i barnehagen har vi et stort fokus på sosiale ferdigheter. Dette vil komme barna til gode senere i livet. Vi jobber mye med inkludering. Ikke slik at alle til enhver tid må leke med alle, men at alle skal ha noen å leke med.

Som voksne i barnehagen har vi et stort ansvar i forhold til lek og det å verne om leken til barna. Vi er en støtte for barna og er stillasbyggere i leken, slik at den er i utvikling og barna selv også utvikler seg til bedre lekere. Vi er tilstede for barna, og kan med våre erfaringer inspirere barna til å leke. Som voksen ser vi etter behovet for voksendeltakelse og i hvilken grad det behøves.

Barnet er kanskje ikke klar over det selv, men ord kan gjøre like vondt som slag. Det å lære seg å kjenne og respektere andres og egne grenser er en verdifull kunnskap vi ønsker å gi barna. Noe av det viktigste vi kan gjøre er å gjøre barna til dyktige konfliktløsere, og vi ønsker at barna skal oppleve at dette løses på en god måte, hvor alle opplever å bli lyttet til og tatt på alvor. Å verne om den gode leken handler like mye om vår tilstedeværelse, som å være en del av selve leken. Tilrettelegging av lek og lekemiljø er også en viktig del av voksenrollen i lek. Vi har et ansvar for å legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek. Lekemiljøet bør inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.